

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)

для обучающихся по направлению подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» предназначена содействовать формированию научного мировоззрения, установки на осуществление научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; обеспечить общепсихологическую подготовку студентов, необходимую для осуществления профессиональной деятельности.

В современных условиях психологическая составляющая во многих сферах деятельности человека приобретает актуальное значение. Профессионал в области психолого-педагогической деятельности должен понимать психологические механизмы и закономерности человеческой психики, быть способным использовать знания по общей психологии для объективного анализа результатов психолого-педагогических исследований и выработки практических рекомендаций.

Цель дисциплины: сформировать культуру общепсихологических знаний о человеке, психике и сознании, деятельности и познавательных процессах; основах психологического эксперимента; организации психолого-педагогических исследований.

Освоение дисциплины дает знания о психологических процессах, состояниях и закономерностях работы психики человека; индивидуальных и типологических свойствах личности; методологических принципах и методах организации теоретического и практического исследования; этапах проведения психологического эксперимента.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний об общих закономерностях и структуре психики и сознания человека, индивидуальных и типологических свойствах личности; методах и принципах организации и проведения психологического эксперимента.

2. Сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о психологических аспектах активности человека, потребностях и мотивах, установках и других компонентах направленности личности.

3. Познакомить студентов с основными принципами подхода к анализу и изучению психологических феноменов, с закономерностями протекания психических процессов, с сущностной характеристикой личности как объекта и субъекта общественных отношений и деятельности.

4. Сформировать психологический склад мышления для оценки, анализа и объяснений психических явлений применительно к индивидуальности человека и его деятельности.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

(модуля)

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- происхождение, структуру и сущность психики и сознания человека;
- закономерности протекания, виды и свойства психических процессов;
- свойства человека как индивида, личности и индивидуальности;
- общенаучные исследовательские методы;
- правила использования, возможности и ограничения методов психологического исследования;
- структуру и сущность научного исследования;
- этапы психологического эксперимента и способы их организации.

Уметь:

- применять знания по общей и экспериментальной психологии при решении профессиональных задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности с помощью психодиагностических методик;
- применять полученные результаты для проведения коррекционно-развивающей и консультативной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, методология и история психологии как науки

Природа психики человека. Возникновение и развитие психики и сознания

Психология деятельности

Чувственный уровень человеческого познания. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятия

Рациональный уровень человеческого познания. Интегративные психические образования.

Психология внимания

Психология памяти

Психология мышления и речи

Человек как индивид, личность, индивидуальность

Индивидуальные и индивидуальные различия человека: темперамент, характер, способности

Эмоционально-волевая сфера личности

Введение в экспериментальную психологию. История экспериментальной психологии

Предмет экспериментальной психологии. Научное исследование

Общая схема проведения научного исследования

Основные общенаучные исследовательские методы

Метод психологического тестирования

Прикладные аспекты экспериментальной психологии. Психолого-педагогическая диагностика индивидуальных различий

Психологическое измерение

Корреляционный анализ результатов психолого-педагогических исследований

Интерпретация результатов психологического исследования

Процедура расчета результатов исследования