

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 144 (4 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины: сформировать культуру общепсихологических знаний о человеке, психике и сознании, деятельности и познавательных процессах; основах психологического эксперимента; организации психолого-педагогических исследований.

Освоение дисциплины дает знания о психологических процессах, состояниях и закономерностях работы психики человека; индивидуальных и типологических свойствах личности; методологических принципах и методах организации теоретического и практического исследования; этапах проведения психологического эксперимента.

**Задачи** дисциплины:

1. Сформировать систему знаний об общих закономерностях и структуре психики и сознания человека, индивидуальных и типологических свойствах личности; методах и принципах организации и проведения психологического эксперимента.

2. Сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о психологических аспектах активности человека, потребностях и мотивах, установках и других компонентах направленности личности.

3. Познакомить студентов с основными принципами подхода к анализу и изучению психологических феноменов, с закономерностями протекания психических процессов, с сущностной характеристикой личности как объекта и субъекта общественных отношений и деятельности.

4. Сформировать психологический склад мышления для оценки, анализа и объяснений психических явлений применительно к индивидуальности человека и его деятельности.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ОПК-8 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

происхождение, структуру и сущность психики и сознания человека;

- закономерности протекания, виды и свойства психических процессов;

- свойства человека как индивида, личности и индивидуальности;

общенаучные исследовательские методы;

- правила использования, возможности и ограничения методов психологического исследования;
- структуру и сущность научного исследования;
- этапы психологического эксперимента и способы их организации.

Уметь:

организовывать и проводить психологический эксперимент;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности с помощью психодиагностических методик;
- осуществлять количественную и качественную обработку результатов исследования, их интерпретацию;
- интерпретировать и анализировать полученные в исследовании данные;
- применять полученные результаты для проведения коррекционно-развивающей и консультативной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, методология и история психологии как науки

Природа психики человека. Возникновение и развитие психики и сознания

Психология деятельности

Чувственный уровень человеческого познания. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятия

Рациональный уровень человеческого познания. Интегративные психические образования. Психология внимания

Психология памяти

Психология мышления и речи

Человек как индивид, личность, индивидуальность

Индивидуальные и индивидуальные различия человека: темперамент, характер, способности

Эмоционально-волевая сфера личности

Введение в экспериментальную психологию. История экспериментальной психологии

Предмет экспериментальной психологии. Научное исследование

Общая схема проведения научного исследования

Основные общенаучные исследовательские методы

Метод психологического тестирования

Прикладные аспекты экспериментальной психологии. Психолого-педагогическая диагностика индивидуальных различий

Психологическое измерение

Корреляционный анализ результатов психолого-педагогических исследований

Интерпретация результатов психологического исследования

Процедура расчета результатов исследования