

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИКА ПОВЕДЕНИЯ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 ак.ч. (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (16 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Этика поведения» знакомит с этическими проблемами поведения человека, раскрывает сущность морали, нравственности, ценностей, смыслов, долга, совести и прочих этических категорий.

В современных условиях наблюдается востребованность профессии тьютора, что повышает требования к профессиональному поведению и долгу, моральных позиций и ценностей, профессиональной ответственности. Профессионал в области психолого-педагогической деятельности должен быть способным использовать психологические знания для решения профессиональных задач с учетом всех этических норм и моральной ответственности.

Цель дисциплины: сформировать представления о рисках и моральных проблемах в профессиональной деятельности; этических вопросах психологических исследований, психиатрии и отдельных направлений психологической практики; имидже и этикете.

Задачи дисциплины:

1. Дать необходимый минимум общетеоретических знаний об этике и морали.
2. Раскрыть специфику нравственных проблем и нравственных отношений личности.
3. Проанализировать этические аспекты поведения человека.
4. Сформировать нравственную мотивацию и способствовать выработке высоких моральных качеств у будущих профессионалов.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК 5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

этические принципы профессиональной деятельности;

- нравственные требования, нормы поведения во взаимоотношениях с субъектами профессиональной деятельности;
- подходы к пониманию этических, культурных и социальных норм в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- требования к осуществлению различных видов деятельности: психолого-педагогической диагностике личности, коррекционно-развивающей и консультативной;
- этические принципы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;

Уметь:

- применять нормы поведения в профессиональном коллективе, этику делового общения;
- корректировать формы неэтичного поведения, формировать культуру межличностного и делового общения;
- быть толерантным, уважать свободу выбора и ценности других людей;
- учитывать национальные, этнические, культурные различия в поведении людей в процессе общения и взаимодействия;
- проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- применять организационные, правовые и этические принципы работы в профессиональной деятельности;
- разграничивать личные и профессиональные отношения и их формы в профессиональном общении;
- анализировать последствия неэтичного поведения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Этика поведения как объект познания

Моральные нормы и ценности. Категории морального сознания

Нравственные нормы. Категории нравственного сознания

Этические категории ценностей, идеала, свободы, добродетели

Этические категории совести и долга, смысла жизни, добра и зла

Этические проблемы девиантного поведения личности

Этика и культура поведения. Культурное воспитание личности

Морально-нравственные нормы поведения в профессиональной этике