

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО:  
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц)**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (13 семестр).**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма дошкольников, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности.

**Задачи:** дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза, возможных функциональных нарушениях и их коррекции; познакомить студентов с особенностями разработки дополнительных образовательных программ и обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**Планируемые результаты освоения**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знание-вые/функциональные)
ПК – 1: способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность	Знает теоретические и методические основы физиологии и психологии дошкольного возраста. Умеет проводить психолого-педагогическую диагностику личности дошкольника, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность
ПК – 2: способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: особенности организации взаимодействия и социально-психологического сопровождения личности дошкольника. Умеет: осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности дошкольника, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК – 3: способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможно-	Знает: особенности организации индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста. Умеет: проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные

стями здоровья	маршруты развития для детей дошкольного возраста.
----------------	---

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Предмет и содержание курса «Дошкольное детство: возрастные особенности развития ребенка»
2. Общие закономерности роста и развития организма дошкольника
3. Возрастные особенности нервной системы, анализаторов и эндокринной системы дошкольника
4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности дошкольника
5. Возрастные особенности опорно-двигательной системы дошкольника
6. Возрастные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, половой систем, обмена веществ дошкольника