

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Технологическая практика: тьюторская»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 108 (3 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет (12 семестр)

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Место проведения практики: практика проводится в структурных подразделениях института или в организациях. В качестве организаций могут выступать образовательные организации общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения; организации социального обслуживания и социального обеспечения; другие организации, в которых предусмотрена должность тьютора.

Цель практики: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и их углубление в практической деятельности; познание закономерностей и принципов профессиональной деятельности, их осмысление и обобщение; осознание значимости изучаемого теоретического материала для своей будущей профессиональной деятельности; применение полученных теоретических знаний в реальной профессиональной деятельности; повышение профессиональной мотивации, готовности к решению профессиональных задач.

Задачи практики:

- осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- овладение студентами содержанием и основными направлениями профессиональной деятельности тьютора;
- расширение психолого-педагогических знаний обучающихся, применение их в решении конкретных профессиональных задач;
- развитие способности анализировать собственную деятельность, развивать психологическую и педагогическую рефлексию.

Планируемые результаты освоения:

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевый/функциональный)
1	ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.	Знает: - основы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающей и консультативной деятельности в условиях сопровождения семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: - осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках сопровождения семьи с детьми с

		ограниченными возможностями здоровья.
2	ПК-2-способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности в условиях семьи, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
3.	ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся , в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает: особенности построение индивидуальных образовательных маршрутов, основы проектирования совместной деятельности педагогов и обучающихся, специфику социально-педагогической работы в различных образовательных, социальных, оздоровительных.</p> <p>Умеет: создавать и реализовывать программу индивидуального образовательного маршрута для обучающихся исходя из его запросов..</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Итоговый этап