

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№	Темы дисциплины (модуля), вид промежуточной аттестации	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Подготовительный этап (до начала смены)	ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	план работы студента в период практики
2	Этап прохождения практики (в период смены)	ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Дневник практики; программа работы в социальном учреждении, методические разработки воспитательных мероприятий
3	Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)	ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-3 - способность проектировать и	самоанализ результатов практики; характеристика работы студента в период практики; презентация результатов практики на итоговой конференции

		<p>реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность</p>	
4.	Диф. зачет	ПК – 1, ПК – 2, ПК -3.	Устный ответ на итоговой конференции

2. Виды и характеристика оценочных средств

<p>1. Знакомство с программой практики, распределение по объектам практики</p> <p>2. Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов</p> <p>3. Индивидуальные консультации с преподавателем, руководителем практики от университета.</p>	<p>план работы студента в период практики</p>
<p>1. Осуществление информационно-аналитического обзора деятельности школы.</p> <p>2. Определение особенностей проблемного поля объектов социально-педагогической деятельности.</p> <p>3. Изучение опыта работы социального педагога.</p> <p>4. Выбор целевой группы, анализ проблемы и возможностей ее решения.</p> <p>5. Реализация организационно-управленческих решений</p> <p>6. Анализ результатов организационно-управленческой</p>	<p>Дневник практики; программа работы в школе, методические разработки воспитательных мероприятий</p>

деятельности 7. Выполнение заданий специалиста (сотрудника), связанных со спецификой деятельности учреждения	
1. анализ результатов практики и оформление отчетной документации; 2. подготовка презентации по итогам практики; 3. участие в итоговой конференции по практике.	самоанализ результатов практики; характеристика работы студента в период практики; презентация результатов практики на итоговой конференции

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики полный комплект отчётной документации: отчёт, характеристику, дневник практики.

Руководитель практики по результатам защиты отчёта на итоговой конференции, проверки отчётной документации, с учётом оценки в характеристики выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики, подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачтено
2.	61-100	Зачтено

3. Оценочные средства

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. По окончании практики (не позднее 5 дней после практики) студенты сдают руководителю письменный отчет и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Характеристика работы студента в период практики, подписанная директором школы, руководителем практики от образовательной организации (заверенная подписью должностного лица и печатью).
3. Сведения об образовательной организации

4. Описание деятельности социального педагога
5. Анализ социально-педагогической деятельности конкретной категории обучающихся (дети с девиантным поведением, семья группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, опекунская семья и т.д.)
6. Дневник практики, в котором зафиксирована ежедневная деятельность студента согласно программе практики, выполняется ежедневное планирование и анализ прошедшего дня.
7. Методическая разработка 1 воспитательного (профилактического) мероприятия.
8. Самоанализ работы студента в период практики

Примерная структура индивидуального задания практики:

1. Провести анализ документации социального педагога, беседа со специалистом, наблюдение за его деятельностью. Оценить эффективность используемых методов и технологий планирования и контроля специалистом (сотрудником)
2. Совместно со специалистом определить целевую группу. Подобрать необходимый диагностический материал для проведения анализа проблемы управления. Провести диагностические процедуры в соответствии с инструкциями. Интерпретировать полученные результаты, определив перспективы решения выявленной проблемы.
3. Проанализировать способы решения проблемы клиента и адекватных им управленческих решений. Смоделировать варианты сценариев, оценки результатов и последствий реализации разных вариантов. Выберите предпочтительный вариант, обоснуйте свой выбор. Получите экспертное заключение специалиста о предложенном управленческом решении.
4. Проанализируйте организационно-управленческую деятельность образовательного учреждения в области системы социальной защиты и оцените ее результативность. Сделать выводы.

Примерная структура характеристики работы студента в период практики от руководителя практики базового учреждения

В период с _____ по _____
студент (Ф.И.О.) _____
проходил(а) практику в _____
(название базовой организации).

За время прохождения практики студент (указать какие виды деятельности выполнялись студентом): _____

При прохождении практики студент проявил (умения и навыки, профессионально значимые личностные качества, мотивацию и т.п.) _____

Достоинства работы студента в период практики _____

Замечания по прохождению практики _____

Рекомендуемая оценка за практику _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Подпись руководителя практики от базовой организации _____

Подпись руководителя базовой организации _____

Печать