

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 144 академических часа (4 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: знакомство студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике воспитания ребенка в семье; привлечение внимания студентов к ценности семьи как важнейшему социальному институту; пропаганда реальных практических достижений в различных областях деятельности, направленной на социальную защиту семьи

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике воспитания ребенка в семье; привлечь внимание студентов к ценности семьи как важнейшему социальному институту; познакомить студентов с инновационной деятельностью государственных учреждений и неправительственных организаций, работающих с семьей.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает: особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов, основы проектирования совместной деятельности.

Знает: индивидуальные возрастные особенности, место семьи, роль и функции ее в современном обществе;

Умеет: формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; использовать навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;

Умеет: давать этическую оценку семейным отношениям и их влиянию на представителей различных возрастных категорий;

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы семействедения

Возникновение семействедения как науки.

Предмет, метод и принципы семействедения.

Особенности функционирования современной семьи.

Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений.

Тенденции и перспективы развития брачно-семейных отношений

Раздел 2. Государственная семейная политика: принципы, направления, механизмы реализации

Демографические аспекты состояния и развития семьи

Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий

Государственная семейная политика и ее цели, основные направления и принципы

Законодательство о семье и браке.

Раздел 3. Организация социально-психологической помощи семье и методы исследования семьи.

Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения

Межведомственный подход к работе с семьей