

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных системных подходов к организации и сопровождению культурно-просветительских программ.

Основные задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению студентами основами теории проектирования и сопровождения культурно-просветительских программ;
2. Создать условия для формирования системы практических умений и навыков организации и проведения культурно-просветительских мероприятий;
3. Обеспечить наличие возможностей для овладения студентами комплексом социокультурных технологий социально-реабилитационной, информационно-просветительской, культурно-творческой и рекреационной деятельности;
4. Создать условия для развития творческих способностей в области проектирования и реализации социокультурных проектов и программ;
5. Способствовать личностному развитию и раскрытию творческого потенциала их личности.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
1	ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: основные принципы и программные средства создания игр в IT-среде для осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет: проектировать и реализовывать компьютерные игры для осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-

		психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Знает: особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов, основы проектирования совместной деятельности, специфику социально-педагогической работы в различных образовательных, социальных, оздоровительных, культурно-досуговых учреждениях.</p> <p>Умеет: формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; использовать навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика социокультурной деятельности

Социокультурная деятельность как педагогический процесс

Профессиональные компетенции социального педагога в сфере социокультурной деятельности

Методы и формы организации культурно-просветительской деятельности