

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных системных подходов к организации и сопровождению культурно-просветительских программ.

Основные задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению студентами основами теории проектирования и сопровождения культурно-просветительских программ;
2. Создать условия для формирования системы практических умений и навыков организации и проведения культурно-просветительских мероприятий;
3. Обеспечить наличие возможностей для овладения студентами комплексом социокультурных технологий социально-реабилитационной, информационно-просветительской, культурно-творческой и рекреационной деятельности;
4. Создать условия для развития творческих способностей в области проектирования и реализации социокультурных проектов и программ;
5. Способствовать личностному развитию и раскрытию творческого потенциала их личности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает:

- структуру написания программ, особенности деятельности дополнительного образования, информационно-коммуникационные технологии, базовые положения основ социально-педагогической деятельности, сущность и содержание основных понятий и категорий в области социально-педагогических технологий.

- особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов, основы проектирования совместной деятельности, специфику социально-педагогической работы в различных образовательных, социальных, оздоровительных, культурно-досуговых учреждениях.

Умеет:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; использовать навыки профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами

- составлять программы для детей с разными образовательными потребностями, взаимодействовать с дополнительными образовательными программами, использовать основные пользовательские программы программного обеспечения

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика социокультурной деятельности

Социокультурная деятельность как педагогический процесс

Профессиональные компетенции социального педагога в сфере социокультурной деятельности

Методы и формы организации культурно-просветительской деятельности