

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Продуктивное образование»

Направление подготовки: 04.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 15)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о современных технологиях в сфере образования, знакомство с приемами организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса с целью выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать комплекс базовых принципов организации продуктивного образования с учетом специфики данной сферы.
2. Раскрыть сущность основных направлений продуктивного образования.
3. Сформировать представление о современных образовательных программах, особенностях их построения и дизайна.
4. Познакомить с новыми образовательными технологиями для прогнозирования и управления образованием.
5. Научить моделированию образовательного процесса и дизайну образовательных программ на основе принципов продуктивного образования.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы самоорганизации и самообразования, а также организации сотрудничества обучающихся, метод проектировки своего личного и профессионального пути.
	Умеет применять приемы творческого мышления как способ отношения к себе и обществу; саморефлектировать в процессе применения основных техник развития креативности.
	Умеет формировать креативность и

	творческое мышление; применять основные техники развития креативности.
ПК-2 - способен осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает способы работы в коллективе обучающихся, способствующие развитию их творческого потенциала.
	Умеет применять терминологию креативной педагогики.
ПК-3 - способен проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знает основные теоретические и прикладные компоненты, термины и понятия креативной педагогики.
	Умеет использовать методы самоорганизации, проектирования образовательных маршрутов в своей индивидуальной и профессиональной жизни.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1: Понятие «продуктивное образование». Педагогика сотрудничества

Тема 2: Проектное продуктивное образование

Тема 3: Продуктивное образование как инновационное направление в современной школе

Тема 4. Методы продуктивного обучения