

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОДУКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

для обучающихся по направлению подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 10)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о современных технологиях в сфере образования, знакомство с приемами организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса с целью выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать комплекс базовых принципов организации продуктивного образования с учетом специфики данной сферы.
2. Раскрыть сущность основных направлений продуктивного образования.
3. Сформировать представление о современных образовательных программах, особенностях их построения и дизайна.
4. Познакомить с новыми образовательными технологиями для прогнозирования и управления образованием.
5. Научить моделированию образовательного процесса и дизайну образовательных программ на основе принципов продуктивного образования.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся;
- технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.

Уметь:

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1: Понятие «продуктивное образование». Педагогика сотрудничества

Тема 2: Проектное продуктивное образование

Тема 3: Продуктивное образование как инновационное направление в современной школе

Тема 4. Методы продуктивного обучения