

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОДУКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

для обучающихся по направлению подготовки:  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

**Объем дисциплины:** 180 (5 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 10)

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов представлений о современных технологиях в сфере образования, знакомство с приемами организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса с целью выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать комплекс базовых принципов организации продуктивного образования с учетом специфики данной сферы.
2. Раскрыть сущность основных направлений продуктивного образования.
3. Сформировать представление о современных образовательных программах, особенностях их построения и дизайна.
4. Познакомить с новыми образовательными технологиями для прогнозирования и управления образованием.
5. Научить моделированию образовательного процесса и дизайну образовательных программ на основе принципов продуктивного образования.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся;
- технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.

Уметь:

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотреть следующие основные темы.

Тема 1: Понятие «продуктивное образование». Педагогика сотрудничества

Тема 2: Проектное продуктивное образование

Тема 3: Продуктивное образование как инновационное направление в современной школе

Тема 4. Методы продуктивного обучения