

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 180 (5 зачетных единиц).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: содействие формированию общепрофессиональной компетентности бакалавра, Soft skills или «мягких» навыков профессионала, его эмоциональной компетентности.

**Основные задачи дисциплины:**

1. формировать адекватные представления о феномене эмоционального интеллекта;
2. познакомить со структурой и функциями эмоционального интеллекта;
3. познакомить с методологией развития и совершенствования эмоционального интеллекта;
4. развивать способности в понимании и управлении эмоциональными состояниями.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы психолого-педагогической диагностики Soft skills или «мягких» навыков профессионала;

- основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в рамках реализации образовательных программ по развитию Soft skills;

- основы применения знаний об эмоциональном интеллекте при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Уметь:

- осуществлять развивающую и консультативную деятельность в рамках совершенствования эмоционального интеллекта;

- учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний, корректировать цель и ход своей профессиональной педагогической деятельности; применять полученные знания на практике.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и методы практикума по развитию эмоционального интеллекта. Понимание специфики собственных эмоциональных состояний и эмоциональных состояний других людей. Методология развития эмоционального интеллекта. Техники управления эмоциональными состояниями. Эмоциональный интеллект как инструмент для решения сложных ситуаций. Возможности для управления эмоциями в деловом взаимодействии. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.