

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОМОГАЮЩАЯ ШКОЛА (EDUC-AID)
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (10 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – содействие формированию профессиональной компетентности бакалавра как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с обучением и сопровождением обучающихся при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Основные задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о сопровождении обучающихся в процессе социального и психологического развития.
2. Определить значение, основные задачи и содержание деятельности психолога по сопровождению реализации основных образовательных программ
3. Актуализировать умение понимать и анализировать проблемы обучения и воспитания обучающихся разных категорий, объяснять их и давать им профессиональную оценку.
4. Способствовать формированию навыков решения практических задач, связанных с консультированием, диагностикой, психопрофилактикой проблем у разных категорий обучающихся.
5. Создать условия для развития собственной профессиональной позиции в отношении проблем экспертизы образовательной среды и психологического сопровождения современных образовательных программ

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает:

- сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Умеет:

- осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, по проектированию и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Краткое содержание дисциплины:

Образовательный процесс как объект проектирования.

Образовательная среда как объект проектирования.

Методы активного и интерактивного обучения.

Принципы, направления и содержание проектирования программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение подростков в ходе реализации программы учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение подростков в ходе реализации программы воспитания и социализации.

Психопрофилактическое сопровождение подростков, находящихся в сложной (трудной) жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение и обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).