

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
для обучающихся по направлению подготовки:  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 108 (3 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (10 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных

образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 - способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):**

Знать:

- общелогические и эмпирические методы познания;
- способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде;
- теоретические методы познания;
- признаки научного знания, используемые в профессиональной деятельности;
- цели, задачи, методы, технологии и другие адекватные целям и задачам способы деятельности в рамках решения профессиональных задач;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность;
- роли и функции участников командной работы;
- особенности планирования деятельности команды (коллектива), основные стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей в рамках профессиональной деятельности;
- стили делового письма и типовые формы документов для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессиональной деятельности;
- основные источники, в том числе, электронные, справочной, нормативной, теоретико-методологической и методической информации на русском и иностранном языках, необходимой для исследования в рамках профессиональной деятельности;
- основные методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных задач;
- социальные и национальные особенности различных групп;
- особенности взаимодействия в различных социальных и национальных группах в рамках профессиональной деятельности;
- свои личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках образовательной и профессиональной деятельности;
- технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов;
- способы апробации и презентации своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития;
- средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности;
- правила здорового образа жизни и требования к физическому здоровью, необходимые для реализации профессиональной деятельности;
- требования к образовательной среде, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- правила техники безопасности и оказания первой помощи в условиях реализации профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- базовые структурные компоненты, этапы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - содержание универсальных учебных

действий, требования к результатам обучения, критерии и средства их оценки в рамках профессиональной деятельности;

- основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности;
- диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
- способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных задач;
- содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- различные виды профессиональных действий, направленных на обеспечение психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;

Уметь:

- использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессиональной деятельности;
- диалектические методы и теоретические методы познания для получения разносторонней оценки профессиональных ситуаций и для получения выводов при решении профессиональных задач;
- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;
- аргументированно отбирать методы, технологии и адекватные целям и задачам способы деятельности, в рамках решения профессиональных задач.
- планировать деятельность команды (коллектива), определить роль каждого участника команды (коллектива);
- выстраивать взаимодействие с различными категориями людей в рамках профессиональной деятельности;
- применять на практике нормы устной и письменной деловой коммуникации; воспринимать справочную, нормативную, теоретико-методологическую и методическую информацию на русском и иностранном языках;
- использовать методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности;
- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп;
- выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных задач;
- определить личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках поставленных образовательных и профессиональных задач;
- планировать траекторию повышения своей квалификации с учетом потребностей потенциального работодателя;
- использовать технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных задач; - представить свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития через публикации, публичные выступления и защиты результатов профессиональной деятельности
- использовать средства и методы физической культуры в реализации профессиональной деятельности;
- соблюдать правила здорового образа жизни и требования к физическому здоровью, необходимые для реализации профессиональной деятельности;
- соблюдать требования к образовательной среде, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и

санитарно-гигиеническими нормами;

- обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и оказание первой помощи в условиях реализации профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- проектировать и реализовывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования согласно профилю подготовки;

- программу развития универсальных учебных действий, планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в т. ч. с использованием ИКТ.

- формировать духовно-нравственные ценности личности;

- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;

- эффективно использовать способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных задач;

- ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организовывать и проводить различные виды деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Блок 1. Психология и педагогика.

Блок 2. Социальная педагогика.

Блок 3. Комплексная типовая задача профессиональной деятельности педагога-психолога