

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Государственный экзамен по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления соответствия сформированных компетенций, знаний и умений выпускника бакалавриата требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Тьюторство.

Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none">- общелогические и эмпирические методы познания;- способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде;- теоретические методы познания;- признаки научного знания, используемые в профессиональной деятельности; Умеет; <ul style="list-style-type: none">- использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессиональной деятельности;- диалектические методы и теоретические методы познания для получения

	разносторонней оценки профессиональных ситуаций и для получения выводов при решении профессиональных задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, методы, технологии и другие адекватные целям и задачам способы деятельности в рамках решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - аргументированно отбирать методы, технологии и адекватные целям и задачам способы деятельности, в рамках решения профессиональных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли и функции участников командной работы; - особенности планирования деятельности команды (коллектива), основные стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей в рамках профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность команды (коллектива), определить роль каждого участника команды (коллектива); - выстраивать взаимодействие с различными категориями людей в рамках профессиональной деятельности;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили делового письма и типовые формы документов для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессиональной деятельности; - основные источники, в том числе, электронные, справочной, нормативной, теоретико-методологической и методической информации на русском и иностранном языках, необходимой для исследования в рамках профессиональной деятельности; - основные методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных задач;

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы устной и письменной деловой коммуникации; воспринимать справочную, нормативную, теоретико-методологическую и методическую информацию на русском и иностранном языках; - использовать методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности;
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные и национальные особенности различных групп; - особенности взаимодействия в различных социальных и национальных группах в рамках профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп; - выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных задач;
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках образовательной и профессиональной деятельности; - технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов; - способы апробации и презентации своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках поставленных образовательных и профессиональных задач; - планировать траекторию повышения своей квалификации с учетом потребностей потенциального работодателя; - использовать технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных задач; - представить свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития через публикации, публичные выступления и защиты результатов профессиональной деятельности.

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности; - правила здорового образа жизни и требования к физическому здоровью, необходимые для реализации профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры в реализации профессиональной деятельности; - соблюдать правила здорового образа жизни и требования к физическому здоровью, необходимые для реализации профессиональной деятельности;
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к образовательной среде, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; - правила техники безопасности и оказания первой помощи в условиях реализации профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования к образовательной среде, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; - обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и оказание первой помощи в условиях реализации профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые структурные компоненты, этапы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - содержание универсальных учебных действий, требования к результатам обучения, критерии и средства их оценки в рамках профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и реализовывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования согласно профилю подготовки; - программу развития универсальных учебных действий, планировать результаты

	<p>обучения и разрабатывать системы их оценивания, в т. ч. с использованием ИКТ.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности; - диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; - способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных задач; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать духовно-нравственные ценности личности; - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; - эффективно использовать способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных задач;
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья; - различные виды профессиональных действий, направленных на обеспечение психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья; - организовывать и проводить различные виды деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: - содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности; Умеет: - ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;
--	---

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Блок 1. Психология и педагогика.

Блок 2. Введение в тьюторскую деятельность.

Блок 3. Комплексная типовая задача профессиональной деятельности педагога-психолога