

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

Аннотация к рабочей программе практики  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»  
для обучающихся по направлению подготовки:  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: заочная

**Объём дисциплины (модуля): 216 (6 з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)**

### **Цели и задачи освоения практики**

**Цель практики:** обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности; развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

#### **Основные задачи практики:**

- осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с содержанием и основными направлениями работы педагога, его ролью в образовательном процессе;
- знакомство с инструментарием, методами организации и проведения научно-исследовательской деятельности, анализом полученных данных, интерпретацией результатов;
- отработка умений наблюдения и анализа характера общения, взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- формирование первичных умений планирования и проведения фрагментов образовательных мероприятий под руководством педагога.

### **Планируемые результаты освоения практики**

<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> правовые нормы достижения поставленной цели в образовательной деятельности. <b>Умеет:</b> определять имеющиеся ресурсы для достижения цели образовательной деятельности
<b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знает:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>Умеет:</b> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с помощью других компетентных участников деятельности.

**ОПК-7** – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды под руководством других членов команды.

Знает: как определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ.

Умеет проводить отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества

## **Краткое содержание практики**

### **Подготовительный этап**

Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, составление плана работы на практике

### **Основной этап**

Знакомство с системой организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Посещение учебных занятий /уроков (не менее 3) и внеклассных мероприятий (не менее 3), проводимых учителем (классным руководителем, воспитателем, психологом, социальным педагогом)

Помощь психологу/социальному педагогу в организации учебной/ воспитательной деятельности (проведение одного зачетного внеклассного мероприятия)

Наблюдение за детьми и составление психолого-педагогической характеристики класса/группы и отдельного ребенка

Выполнение заданий по самостоятельной работе («Общая и экспериментальная психология (с практикумом); Социальная психология и социальная инноватика; Информационные технологии в образовании)

Обработка и систематизации материалов практики

### **Итоговый**

Подготовка общего отчета, включающего самоанализ.

Защита отчета.

Участие в итоговой конференции