

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ознакомительная практика»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 216 ак.ч. (6 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет (3,4 семестр)

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Место проведения практики: практика проводится в структурных подразделениях института или в организациях. В качестве организаций могут выступать образовательные организации общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения; организации социального обслуживания и социального обеспечения; другие организации, в которых предусмотрена должность педагога-психолога, тьютора.

Цель практики: приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и их углубление в практической деятельности; познание закономерностей и принципов профессиональной деятельности, их осмысление и обобщение; осознание значимости изучаемого теоретического материала для своей будущей профессиональной деятельности; применение полученных теоретических знаний в реальной профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

– осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;

– знакомство студентов с содержанием и основными направлениями работы тьютора, его ролью в воспитательно-образовательном процессе;

– знакомство с инструментарием, анализом полученных данных, интерпретацией результатов, разработкой рекомендаций;

– отработка умений наблюдения и анализа занятий и досуговых мероприятий;

– формирование первичных умений планирования и проведения внеклассных мероприятий.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

– содержание и процедуру проведения метода наблюдения.

- типологические особенности и индивидуально-психологические различия личности;
- способы проведения психолого-педагогической диагностики личности;
- способы получения информации об индивидуально-психологических особенностях личности;
- возрастные особенности обучающихся, потребности, интересы, трудности в развитии личности и обучении;
- особенности социальной ситуации развития личности на разных возрастных этапах;
- содержание деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;
- способы поиска, анализа и обобщения информации;
- различные подходы к изучению психического развития человека;
- нормативно-правовую документацию тьютора;
- условия обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь:

- устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и детьми;
- фиксировать и обрабатывать результаты наблюдений, осуществлять их анализ;
- проводить фрагменты культурно-досуговых мероприятий;
- осуществлять рефлексивный анализ собственной практической деятельности.
- учитывать индивидуально-психологические и типологические особенности личности в профессиональной деятельности;
 - применять методы психодиагностики с целью изучения личности, коллектива, деятельности;
 - прогнозировать процесс развития личности в соответствии с индивидуальными особенностями;
 - оценивать и учитывать психические и психофизиологические особенности человека, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - ставить цели и формулировать задачи психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности;
 - планировать работу в соответствии с профессиональными задачами;
 - анализировать и обобщать информацию, применять системный подход в решении поставленных задач;
 - выделять задачи деятельности;
 - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Итоговый этап