

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 180 (5 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (13 семестр)

Дисциплина «Основы экстренной психологической помощи» направлена на рассмотрение общих принципов анализа и построения психокоррекционных мероприятий в рамках оказания экстренной психологической помощи.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о базовых теоретических принципах и моделях экстренной психологической помощи и кризисного консультирования; способности к практической деятельности в ситуациях экстренной психологической помощи и кризисного консультирования.

В ходе изучения дисциплины знакомятся с методикой и технологией современных методов экстренной психологической помощи; овладевают умениями самостоятельного определения видов и методов экстренной психологической помощи клиенту.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть основные психологические феномены, связанные с экстренной психологической помощью, в рамках различных теоретических положений.
2. Проанализировать задачи, решаемые психокоррекционными мероприятиями в рамках кризисного консультирования.
3. Ознакомить студентов с основными принципами и стратегиями кризисного консультирования в индивидуальной и групповой работе.
4. Развитие у студентов компетенций, связанных с формированием профессиональной позиции при сопровождении личности в кризисном состоянии

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- классификацию экстремальных ситуаций и особенности психологического воздействия на детей экстремальных ситуаций разного типа;

- факторы, определяющие экстремальность ситуации и специфику их воздействия на психические состояния детей;
- основные принципы и требования к организации экстренной психологической помощи детям, пережившим травму;
- принципы подбора методов и материалов для работы по психологическому сопровождению детей, переживших экстремальные ситуации.

Уметь:

- проводить анализ психических состояний детей, переживших экстремальные ситуации; диагностировать особенности ПТСР и психических состояний детей после травмы;
- подбирать адекватные методы и использовать адекватные приемы психологического сопровождения детей, переживших экстремальные ситуации в зависимости от их состояний; - отслеживать динамику психических состояний детей в постэкстремальных ситуациях и эффективность психологического воздействия на эти состояния;
- пользоваться методами диагностики психических состояний детей, переживших экстремальные ситуации;
- учитывать принципы по организации психологического сопровождения детей, переживших экстремальные ситуации;
- применять основные методы реабилитации детей, переживших экстремальные ситуации;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие психологической безопасности.

Проблема психологической устойчивости в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях.

Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию.

Проблема суицида в современном обществе.

Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.

Первая помощь при тяжелых психологических травмах и других критических психологических состояниях.