

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 108 (3 зачетные единицы)

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Вид: производственная.

Способ: стационарная.

Форма: дискретно.

Место проведения: структурные подразделения вуза. Допускается выезд для проведения заданий в другие организации.

Цель практики: формирование знаний и навыков выявления и формулирования научных проблем и проведения научных исследований.

Задачи практики:

1. Познакомить с методологией научного исследования.
2. Определить отношение между теорией и методом и представить теорию как результат познания, а метод как способ построения и достижения этого знания.
3. Приобрести навыки представления результатов научного исследования в виде отчета, статьи или доклада.
4. Научить способам организации и проведения психолого-педагогического исследования, процедурам получения и описания эмпирических данных.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

- основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний.

Уметь:

- отбирать и систематизировать информацию, осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

1. Организационно-подготовительный этап практики.
2. Аналитический (производственный) этап практики.
3. Отчетный этап практики.

В период практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, выступая в качестве исследователей, помощников педагога-психолога, классного руководителя, педагогов-предметников и др.