

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Тьюторство
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 108 (3 зачетные единицы).

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Вид: производственная.

Способ: стационарная.

Форма: дискретно.

Место проведения: структурные подразделения вуза. Допускается выезд для проведения заданий в другие организации.

Цель практики: формирование знаний и навыков выявления и формулирования научных проблем и проведения научных исследований.

Задачи практики:

1. познакомить с методологией научного исследования;
2. определить отношение между теорией и методом и представить теорию как результат познания, а метод как способ построения и достижения этого знания;
3. приобрести навыки представления результатов научного исследования в виде отчета, статьи или доклада;
4. научить способам организации и проведения психолого-педагогического исследования, процедурам получения и описания эмпирических данных.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний.

Уметь:

- отбирать и систематизировать информацию, осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

1. Организационно-подготовительный этап практики.
2. Аналитический (производственный) этап практики.
3. Отчетный этап практики.

В период практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, выступая в качестве исследователей, помощников педагога-психолога, классного руководителя, педагогов-предметников и др.