

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

№	Темы дисциплины (модуля)/Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	Организационно-подготовительный этап		
1.1.	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2	Аналитический (производственный) этап		
2.1	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта
2.2	Научный стиль. Виды научно-исследовательских работ: диссертация, автореферат, статья, доклад, научный отчет. Виды студенческих научно-исследовательских работ: доклад, статья, реферат, курсовая,	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Сдача задания

	выпускная квалификационная работа.		
2.3	Работа с научной и профессиональной литературой. Выбор темы исследования.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Сдача задания
2.4	Анализ перспективных направлений научных исследований, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Сдача задания.
2.5	Проведение эмпирических и прикладных исследований	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Сдача задания
3	Отчетный		
	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
	Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Выступление студентов на конференции с докладами по НИР, с отзывами о полученных на

	реферата по теме курсовой работы). Выставление оценки за практику.	поставленных задач. ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики.
--	---	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Экзаменационная оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещаемость практики	0-1	0-12
2.	Организационно-подготовительный	0-2	0-20
3.	Аналитический	0-2	0-30
4.	Отчетный этап	0-2	0-20
5.	Выполнение заданий для самостоятельной работы	0-2	0-18

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

№	Баллы	Оценки
1.	61 -100 баллов	зачтено
2.	0-60 баллов	Не зачтено

Посещение практики

Посещение всех запланированных мероприятий практики является обязательным. Установочная конференция преподавателя направляет и ориентирует студента в системе заданий по практике. На консультациях студенты обсуждают вместе с преподавателем текущую работу по выполнению заданий практики. В ходе выполнения заданий практики студент должен включаться в совместную деятельность с со специалистами учреждения, детьми и другими студентами, участвовать во всех видах практической работы. На итоговой конференции студент представляет результаты практики, сдает отчетную документацию.

3. Оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется научным руководителем практики, в соответствии с календарным планом. Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по научно-исследовательской практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике. Формой отчетности по практике является Отчет. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента.

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном

К защите отчета НИР допускаются бакалавры, своевременно и в полном объеме выполнившие задание. На кафедре защита практики проходит публично с участием научных руководителей курсовых работ. Защита включает: предоставление текста отчёта о НИР, устный отчёт – доклад, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите. Оценка НИР – состоит из оценки руководителя практики от кафедры, оценки по результатам защиты.