

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ**

для обучающихся по направлению подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 72 (2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие коммуникативных организационных способностей у студентов через собственный активный опыт разрешения проблемных ситуаций, так как существует возможность пробовать и сравнивать разные способы и позиции общения и самостоятельно выбирать из них наиболее оптимальные.

Задачи дисциплины:

- развитие психологической наблюдательности;
- осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения;
- расширение теоретических и практических знаний об индивидуальном своеобразии мировоззрения каждого человека и самого себя, умение понимать и принимать это своеобразие, а также прогнозировать поведение другого, предвидеть свое воздействие на него;
- получение навыков и умений налаживать эмоционально положительный контакт, доверительные отношения в процессе общения;
- активизация и развитие творческих способностей у студентов.

Планируемые результаты освоения

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- функции общения; структуру общения: коммуникация, перцепция, интеракция; понятие "социальная перцепция" (межличностное восприятие);
- основные закономерности межличностного восприятия; эффекты восприятия; механизмы межличностного восприятия; структуру коммуникативного акта, его основные этапы; причины искажения информации в процессе коммуникации;
- средства общения (вербальные и невербальные); общение как интеракция (взаимодействие); контексты и роли в общении; понятие и виды ролей; понятие «межличностный контакт», способы установления и поддержания контакта;
- понятие "деформация общения";

- уровни деформации, причины и профилактику деформаций общения.

Уметь:

- анализировать процесс межличностного общения, правильно выделять средства общения; анализировать межличностное восприятие, определять действие различных эффектов восприятия, прогнозировать впечатление, складывающееся в процессе общения;
- анализировать процесс коммуникации, находить сбои и ошибки, приводящие к искажению информации;
- анализировать процесс установления, поддержания и прерывания контакта;
- находить причины деформаций межличностного общения, разрабатывать пути их коррекции.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в коммуникативный тренинг. Психологические аспекты и условия эффективного общения. Развитие психологической наблюдательности и коммуникации. Осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения в общении. Психологические барьеры общения. Коммуникативные способности в практике педагогической деятельности.