

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Коммуникативный тренинг»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Тьюторство
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 72 (2 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие коммуникативных организационных способностей у студентов через собственный активный опыт разрешения проблемных ситуаций, так как существует возможность пробовать и сравнивать разные способы и позиции общения и самостоятельно выбирать из них наиболее оптимальные.

Задачи дисциплины:

- развитие психологической наблюдательности;
- осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения;
- расширение теоретических и практических знаний об индивидуальном своеобразии мировоззрения каждого человека и самого себя, умение понимать и принимать это своеобразие, а также прогнозировать поведение другого, предвидеть свое воздействие на него;
- получение навыков и умений налаживать эмоционально положительный контакт, доверительные отношения в процессе общения;
- активизация и развитие творческих способностей у студентов.

Планируемые результаты освоения

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

знать:

функции общения; структуру общения: коммуникация, перцепция, интеракция; понятие "социальная перцепция" (межличностное восприятие); основные закономерности межличностного восприятия; эффекты восприятия; механизмы межличностного восприятия; структуру коммуникативного акта, его основные этапы; причины искажения информации в процессе коммуникации; средства общения (вербальные и невербальные); общение как интеракция (взаимодействие); контексты и роли в общении; понятие и виды ролей; понятие «межличностный контакт», способы установления и поддержания контакта; понятие "деформация общения"; уровни деформации, причины и профилактику деформаций общения.

уметь:

анализировать процесс межличностного общения, правильно выделять средства общения; анализировать межличностное восприятие, определять действие различных эффектов восприятия, прогнозировать впечатление, складывающееся в процессе общения; анализировать процесс коммуникации, находить сбои и ошибки, приводящие к искажению информации; анализировать процесс установления, поддержания и прерывания контакта; находить причины деформаций межличностного общения, разрабатывать пути их коррекции

владеть:

приемами эффективного и конструктивного общения, способами эффективного установления, поддержания и прерывания контакта

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в коммуникативный тренинг. Психологические аспекты и условия эффективного общения. Развитие психологической наблюдательности и коммуникации. Осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения в общении. Психологические барьеры общения. Коммуникативные способности в практике педагогической деятельности