

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ (TEAM BUILDING)
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (10 семестр)

Целями учебной дисциплины являются формирование у студентов компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена, а также формирование представлений о теоретических аспектах командообразования, сущности реализации лидерских позиций в современных командообразования, овладению навыками решать спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать научно обоснованное представление о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- обучить практическим методам отбора кандидатов в команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации;
- обучить самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания команд с учетом специфики конкретных организаций;
- обеспечить личностное и профессиональное развитие применительно к реализации функции командного оператора;
- сформировать целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования;
- расширить компетенции, связанные с практической социально-психологической работой, по интрагрупповому развитию в широком контексте;
- обучить методологическим и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе авторских командообразующих техник и технологий

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК 3 - способен проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- этические и правовые нормы, регламентирующие деятельность командного оператора;

- основы управления человеческими ресурсами; элементы и виды организационных культур;

- особенности решения восприятия и запоминания информации;

- современные социально-психологические теории малых групп, их виды, закономерности и этапы развития;

- теоретическое обоснование команды как особого социально-психологического феномена, ее отличий от других видов малых групп высокого уровня развития;

- современные теории интрагруппового развития, мотивации, конфликтологии, межличностного и межгруппового взаимодействия в организационном контексте;

- критерии оценки эффективности деятельности команды;

- основные закономерности индивидуально-личностного развития в интрагрупповом контексте;

- социально-психологическую и психолого-акмеологическую специфику деятельности командного оператора.

Уметь:

- составлять краткий и развернутый отчеты по результатам тренинга, качественно подготавливать материалы, составлять анкеты обратной связи от участников тренинга;

- совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного оператора, использовать ресурсы профессионального сообщества для разрешения текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста;

- применять в профессиональной деятельности приемы для общения, а также организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- эффективно организовать командное взаимодействие для решения и стратегических и оперативных управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов;

- осуществлять диагностику для написания отчета по результатам тренинга;

- визуализировать информацию с использованием пиктограммы и идеограммы;

- составлять «визуальный словарь» для тренинговой программы;

- применять на практике методы социально-психологической и психолого-акмеологической диагностики профессионального и личностного потенциала кандидатов в команду;

- самостоятельно разрабатывать полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд;

- оценивать потребность в обучении, применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности деятельности;

- устанавливать полноценные партнерские отношения с членами на индивидуальном и групповом уровнях в процессе реализации программ по созданию команд;

- осуществлять постоянный самостоятельный мониторинг процесса

командообразования, выявлять проблемные моменты в собственной активности, использовать групповой потенциал для достижения оптимального результата;

- составлять программы тренинга, подбирать методологически правильные упражнения.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты командообразования

1. Содержательная характеристика понятий «группа», «коллектив», «организация», «команда»
2. История командообразования в мире и в России
3. Педагогические истоки современного командообразования

Раздел 2. Основные подходы к комплектованию команд

4. Типологический подход к комплектованию команд
5. Характеристика ролевых подходов к комплектованию команд

Раздел 3. Процесс командного строительства

6. Общая технология создания команды
7. Основные этапы процесса командообразования

Раздел 4. Организация работы в команде

8. Распределение ролей в команде
9. Планирование деятельности команды
10. Динамика внутрикомандных процессов

Раздел 5. Мониторинг эффективности команды

11. Понятие и формы мониторинга
12. Профилактический мониторинг эффективности команды