

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Психология и социальная педагогика»
Форма обучения заочная

Объем дисциплины: 144 (4 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2 семестры).

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов необходимые иноязычные коммуникативные компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- сформировать умение правильного с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-оценочных средств языка, адекватных в специфике и нормам вербального взаимодействия в англоязычном сообществе;

- научить свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем; понимать речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

- формировать навыки выразительного чтения и интонационной корректности;

- формировать умение правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме;

- формировать навыки перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот, применяя знания социокультурной специфики страны изучаемого языка;

- формировать навыкам диалогического общения, проявляя умения инициировать, поддерживать, предотвращать конфликтные ситуации, достигать взаимопонимания с партнером;

- развивать у студентов навыки самостоятельной работы.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знает основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1)

Знает стили делового письма и типовые формы документов для коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессионально-педагогической деятельности

Умеет вести деловую переписку на русском и иностранном языках в рамках профессионально-педагогической деятельности

Знает основные источники, в том числе, электронные, адекватной справочной, нормативной, теоретико-методологической и методической информации на русском и иностранном языках, необходимой для исследования в рамках профессионально-педагогической деятельности

Умеет находить и воспринимать справочную, нормативную, теоретико-методологическую и методическую информацию на русском и иностранном языках, необходимую для исследования в рамках профессионально-педагогической деятельности

Знает основные методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных педагогических задач

Умеет использовать методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных педагогических задач

Знает основные коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров в рамках профессионально-педагогической деятельности

Умеет использовать основные коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров в рамках профессионально-педагогической деятельности

Знает свои личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках образовательной и профессионально-педагогической деятельности

Умеет определить личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках поставленных образовательных и профессиональных педагогических задач.

Знает уровни и виды профессионального образования в рамках области профессиональной деятельности «педагогические науки и образование»

Умеет спланировать траекторию повышения своей квалификации с учетом потребностей потенциального работодателя

Знает технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов

Умеет использовать технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных педагогических задач

Знает способы апробации и презентации своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития

Умеет представить свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития через публикации, публичные выступления и защиты результатов профессионально-педагогической деятельности

Краткое содержание дисциплины

- 1 Я и моя семья. Роль семьи в жизни человека. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в семье. Путешествия.

- 2 Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.
- 3 Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.
- 4 Избранное направление профессиональной деятельности.
- 5 Культурное наследие России. Реферирование публицистических текстов социально-культурного характера.
- 6 Составление деловых писем. Реферирование текстов социально-культурного характера. Аннотирование текстов профессиональной направленности.
- 7 Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов профессионального и социально-культурного характера.
- 8 Написание и отправление электронных писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.