

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕВИАНТОЛОГИЯ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс, семестр 13)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний по девиантологии, умений и навыков анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантного поведения.

Освоение дисциплины дает знания о общих, специфических закономерности и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека; стандартных методах и технологиях, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих отклонение в поведении; здоровьесберегающих технологиях, применяемых в профессиональной деятельности педагога-психолога; специфику организации совместной и индивидуальной деятельности детей, имеющих отклоняющееся поведение.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний об общих, специфических закономерности и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека.

2. Сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о механизмах девиаций и девиантного поведения.

3. Познакомить студентов со стандартными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих отклонение в поведении.

4. Изучить технологии и методики проведения консультаций, профессионального собеседования, тренингов, направленных на профилактику отклоняющегося поведения личности.

Планируемы результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-3 способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- способы проведения психолого-педагогическую диагностику личности, коррекционно-развивающей и консультативной деятельности;
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития человека;
- понятие и механизмы возникновения девиаций;
- виды, причины, механизмы и проявления девиантного поведения;
- стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих отклонение в поведении.

Уметь:

- применять методы психодиагностики с целью изучения личности, коллектива, деятельности;
- осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности с помощью психодиагностических методик;
- применять полученные результаты для проведения коррекционно-развивающей и консультативной деятельности с детьми, имеющими отклонения в поведении;
- применять знания о механизмах девиантного поведения для реализации совместной и индивидуальной деятельности детей, имеющих отклоняющееся поведение.

Краткое содержание дисциплины:

Девиантология как научная дисциплина

Психологический анализ девиантного поведения

Социальные нормы и проблемы определения девиантного поведения

Социальный контроль

Условия формирования отклоняющегося поведения

Психологическая превенция девиантного поведения

Психологическая интервенция девиантного поведения

Психологическая коррекция девиантного поведения